

СОГЛАСОВАНО
Начальник инспекции
гостехнадзора Владимирской
области

Ю.В. Суслов
« » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ПОУ Гусь - Хрустальной
Автошколы ДОСААФ

Н.Н. Пузырев
« » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРСИТОВ – МАШИНИСТОВ
КАТЕГОРИИ «С»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт.

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику:

учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» следует соблюдать последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;

- возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;

- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;

- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия и производственное обучение проводятся в специально оборудованных классах, либо по договору на предприятиях (фермерско-крестьянских хозяйствах), где имеются сельхозмашины, где помимо комплектных тракторов должны, находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- изучение содержания технических обслуживании, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вожделение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вожделение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 4 часа. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: **ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С» - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ ОТ 25,7 ДО 77,2 кВт.**

Назначение профессии

Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 22,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Специфические требования.

Возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки трактористов категории «С»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	90	30	60
2.	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3.	Правила дорожного движения	80	52	28
4.	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6.	Производственное обучение	37		
	Итого	329	158	134
	Консультации	2		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	1		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	1		
3.	Вождение *			
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	1		
	Всего	335		
	Вождение	15		

Примечание:

* Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2
2.	Двигатели тракторов	14
3.	Шасси тракторов	
4.	Электрооборудование тракторов	
		10
		4
	Итого:	30

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. *Схемы работы систем питания.* Необходимость очистки воздуха; способы очистки. *Воздухоочистители и их классификация.*

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о ведущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	3
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	3
4.	Смазочная система тракторных двигателей	6
5.	Система питания тракторных двигателей	3
6.	Сцепления тракторов	6
7.	Коробки передач тракторов	6
8.	Ведущие мосты колесных тракторов	6
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	6
10.	Тормозные системы колесных тракторов	6
11.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
12.	Электрооборудование тракторов	6
13.	Тракторные прицепы	3
	Всего	60

Программа

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;

- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;

- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые пальцы и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Салон. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание 5. Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выпускная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание 6. Сцепления тракторов.

Общая схема трансмиссий.

Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Задание 7. Коробки передач тракторов

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, шланги, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

Задание 12 . Электрооборудование тракторов

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры масла и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Задание 13. Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Основы материаловедения	4
2.	Техническое обслуживание тракторов	6
3.	Ремонт тракторов	10
	Итого	20

Программа

Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	12
2.	Первое техническое обслуживание колесного трактора	6
3.	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12
	Итого	30

Программа

Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

Сопоставление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Задание 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1.	Общие положения. Основные понятия и термины	4	4	-
2.	Дорожные знаки	10	10	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	6
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	8	-
5.	Регулирование дорожного движения	4	4	-
	Практическое занятие по темам 4-5	8	-	8
6.	Проезд перекрестков	8	8	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	-
	Практическое занятие по темам 6-7	14	-	14
8.	Особые условия движения	4	4	-
9.	Перевозка грузов	2	2	-
10.	Техническое состояние и обслуживание трактора	4	4	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-
	Всего	80	52	28

Программа

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Ростехнадзора и их инспекционным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, основные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Сопоставление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака опасности.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их

устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с

соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ»**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ		
1.1	Техника управления трактором	6
1.2	Дорожное движение	2
1.3	Психофизиологическое и психические качества тракториста	2
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов	2
1.5	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6
1.6	Дорожные условия и безопасность движения	6
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6
1.8	Безопасная эксплуатация тракторов	6
1.9	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого:	38
Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА		
2.1	Административная ответственность	2
2.2	Уголовная ответственность	2
2.3	Гражданская ответственность	2
2.4	Правовые основы охраны природы	2
2.5	Право собственности на трактор	1
2.6	Страхование тракториста и трактора	1
	Итого:	10
	Всего:	48

Программа

Раздел I. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ

Тема 1.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Примеры действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченном проезде.

Встречный разезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.

Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и инспектора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (местимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности

движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, отпадении провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: отсутствие проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным перекресткам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие.

Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.

Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, леса, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие «потеря товарного вида».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни перипсихические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная иммобилизация	3	-	3
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2
12.	Обработка ран. Десмургия	3	-	3
13.	Использование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

Программа

Тема I. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП
(Практические навыки – см. приложение п.п. 1 - 8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения
(Практические навыки - см. приложение п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирующая давящая повязка. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, кровотечении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация
(Практические навыки - см. приложение пп. 15, 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт

(Практические навыки – см. приложение пп.17-19; 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия.

(Практические навыки - см. приложение п.п. 10-13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки - см. приложение п.п. 14, 20, 23, 24, 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
 - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками;
 - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии;
 - на бедренной артерии;
 - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
 - наложение резинового жгута;
 - передняя тампонада носа;
 - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность;
 - колосовидная;
 - спиральная;
 - «чепец»;
 - черепашья;
 - косыночная;
 - Дезо;
 - окклюзионная;
 - давящая;
 - контурная.
12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичное бинтование конечности.
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы;
 - плеча;
 - предплечья;
 - кисти;

- бедра;
- голени;
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;
- таза;
- живота;
- множественных переломах ребер;
- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;
- живота;
- таза;
- позвоночника;
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;
- на одеяле;
- на щите;
- на руках;
- на спине;
- на плечах;
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:

- попутный транспорт (легковой, грузовой);
- санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.

21. Снятие одежды с пострадавшего.

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

23. Техника обезболивания хлорэтилом.

24. Использование аэрозолей.

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

26. Техника введения воздуховода.

27. Использование гипотермического пакета-контейнера.

28. Применение нашатырного спирта при обмороке.

29. Техника промывания желудка.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тематический план

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Слесарные работы	10
3.	Ремонтные работы	25
	Всего	37

Программа

Лабораторно-практические и производственное обучение проводятся в специально оборудованных классах, либо по договору на предприятиях (фермерско-крестьянских хозяйствах), где имеются сельхозмашины, где помимо комплектных тракторов должны, находиться и их сборочные единицы.

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Слесарные работы¹

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с учетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали.

Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

Обрубка кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях литых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка месточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание 3. Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ВОЖДЕНИЕ

Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора

Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон – торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

**Рабочий тематический план обучения вождению
(подготовка трактористов категории «С»)**

№ п/п Задания	Наименование тем, заданий	Кол-во часов
	1. Индивидуальное вождение трактора	
1	Ознакомление с органами управления трактора, контрольно-измерительными приборами в кабине трактора. Изучение правил пользования рычагами и педалями.	1
2	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов.	1
3	Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1
4	Повороты направо и налево. Разворот.	1
5	Постановка трактора в бокс задним ходом.	2
6	Разгон – торможение у заданной линии.	1
7	Агрегатирование трактора с прицепной машиной.	1
8	Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом	1
9	Вождение трактора с прицепом в условиях реального дорожного движения	2
10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1
11	Проезд железнодорожных переездов и пешеходных переходов	1
	2. Перевозка грузов	
12	Перевозка грузов	1
13	Экзамен*	1
	Всего:	15

*экзамен по вождению проводится за счет часов отводимых на вождение

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для подготовки трактористов категории «С»

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Трактора»
 - 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке
 - 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители в разрезе
 - 1.3. Ведущие мосты в разрезе
 - 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
 - 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма
 - 1.6. Набор деталей системы охлаждения
 - 1.7. Набор деталей смазочной системы
 - 1.8. Набор деталей системы питания
 - 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем
 - 1.10. Набор деталей сцепления
 - 1.11. Набор деталей рулевого управления
 - 1.12. Набор деталей тормозной системы
 - 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы
 - 1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания
 - 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования
 - 1.16. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»
 - 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*
2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов».
 - 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*
 - 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*
3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»
 - 3.1. Модель светофора
 - 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями
 - 3.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
 - 3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» *
 - 3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
 - 3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» *
 - 3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *
 - 3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
 - 3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» *
 - 3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» *
 - 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи**
 - 3.12. Медицинская аптечка .
 - 3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации

Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Тракторы»
 - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
 - 1.2. Коробка передач трактора
 - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
 - 1.4. Сцепление трактора
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
 - 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
 - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
 - 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
 - 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
 - 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
 - 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
 - 1.14. Трактор для регулировочных работ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасное посадку размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей тракторов, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Транспортные средства, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства (трактора) категории "С" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), зарегистрированными в установленном порядке.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям

обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство» ;

«Техническое обслуживание и ремонт» ;

«Основы управления и безопасность движения»;

«Вождение»

Зачет:

«Оказание первой медицинской помощи»;

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления тракторами категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления тракторами категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии тракторист-машинист.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:
рабочей программой подготовки трактористов-машинистов категории "С" утвержденной в установленном порядке; согласованной с начальником инспекции Гостехнадзора и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Список используемой литературы

1. Бычков Н.И. Милосердов Н.В., Нерсисян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2011 г.
2. В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
3. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения. М., Агропромиздат, 2011год.
5. Нерсисян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2009 г.
6. Пронищев Н.П. Справочник механизатора, Москва, АСАДЕМА, 2003 г.
7. Русаков Ф.А. Стальмакова Н.В.»Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум, Москва, АСАДЕМА, 2012 г.
8. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» , Москва, АСАДЕМА, 2011 г.
9. Устинов К.Е. «Правила ПДД» , Москва, АСАДЕМА, 2012 г.
10. Шестопалов С.К. «Безопасное и экономичное управление автотранспортом» Москва, АСАДЕМА, 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ПОУ Гусь-Хрустальной
автошколы ДОСААФ
Н.Н.Пузырев
2016 г.

Календарный учебный график прохождения обучения по профессии тракторист- машинист категории «С»

Учебные предметы	Количество часов			Номер занятия				
	всего	из них:		1	2	3	4	5
Правила дорожного движения	80	теор	52	<u>T1</u> 4	<u>T2</u> 4	<u>T2</u> 2	<u>T2</u> 4	<u>T3</u> 2
		практ.	28					<u>ПЗ</u> 2
Устройство трактора	90	теор	30					
		практ.	60					
Техническое обслуживание и ремонт	50	теор	20					
		практ.	30					
Основы управления и безопасность движения	48	теор	48	<u>T1</u> 2	<u>T1</u> 2	<u>T1;T2</u> 2 + 2	<u>T3</u> 2	<u>T4</u> 2
		практ.	-					
Оказание первой медицинской помощи	24	теор	8					
		практ.	16					
Производственное обучение	37	теор	-					
		практ.	37					
Консультации	2							
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор	2					
		практ.	2					
Итого	335			6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»	15							
Дни учебных занятий:								

Учебные предметы	Номер занятия						
	6	7	8	9	10	11	12
Правила дорожного движения			<u>T4</u> 2	<u>T4</u> 6	<u>T5</u> 2	<u>T5</u> 2	
		<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2			<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2
Устройство трактора							
Техническое обслуживание и ремонт							
Основы управления и безопасность движения	<u>T5</u> 6	<u>T6</u> 4	<u>T6</u> 2		<u>T7</u> 4	<u>T7</u> 2	<u>T8</u> 4
Оказание первой медицинской помощи							
Производственное обучение							
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вожение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						
	13	14	15	16	17	18	19
Правила дорожного движения			<u>T6</u> 2	<u>T6</u> 4	<u>T6;T7</u> 2+4		
	<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2			<u>ПЗ</u> 4	<u>ПЗ</u> 2
Устройство трактора							<u>T1*T2</u> 2+2
Техническое обслуживание и ремонт							
Основы управления и безопасность движения	<u>T8;T9</u> 2+2	<u>T2.1*2.2</u> 2+2	<u>T2.3</u> 2	<u>T2.4</u> 2		<u>T2.5*2.6</u> 1+1	
Оказание первой медицинской помощи							
Производственное обучение							
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						
	20	21	22	23	24	25	26
Правила дорожного движения				<u>T8</u> 2	<u>T8*T9</u> 2+2	<u>T10</u> 4	<u>T11</u> 2
	<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2	<u>ПЗ</u> 2			
Устройство трактора	<u>T2</u> 4	<u>T2</u> 4	<u>T2</u> 4	<u>T3</u> 2	<u>T3</u> 2	<u>T3</u> 2	<u>T3</u> 4
Техническое обслуживание и ремонт							
Основы управления и безопасность движения							
Оказание первой медицинской помощи							
Производственное обучение							
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						
	27	28	29	30	31	32	33
Правила дорожного движения							
Устройство трактора							
	$\frac{T1*T2}{3+3}$	$\frac{T3*T4}{3+3}$	$\frac{T4*T5}{3+3}$	$\frac{T6}{6}$	$\frac{T7}{6}$	$\frac{T8}{6}$	$\frac{T9}{6}$
Техническое обслуживание и ремонт							
Основы управления и безопасность движения							
Оказание первой медицинской помощи							
Производственное обучение							
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						
	34	35	36	37	38	39	40
Правила дорожного движения							
Устройство трактора		$\frac{T4}{2}$	$\frac{T4}{2}$				
	$\frac{T10}{6}$	$\frac{T11*T12}{3+1}$	$\frac{T12}{4}$	$\frac{T12*T13}{1+3}$			
Техническое обслуживание и ремонт				$\frac{T1}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{4}$
					$\frac{T1}{4}$	$\frac{T1}{4}$	$\frac{T2}{2}$
Основы управления и безопасность движения							
Оказание первой медицинской помощи							
Производственное обучение							
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						
	41	42	43	44	45	46	47
Правила дорожного движения							
Устройство трактора							
Техническое обслуживание и ремонт	<u>T3</u> 2		<u>T3</u> 6		<u>T3</u> 2		
	<u>T2</u> 4	<u>T3</u> 6		<u>T3</u> 6	<u>T1</u> 4		
Основы управления и безопасность движения							
Оказание первой медицинской помощи						<u>T1;T2;T3</u> 1+1+2	<u>T4;5;6;7</u> 1+1+1+1
						<u>T13</u> 2	<u>T8</u> 2
Производственное обучение							
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						
	48	49	50	51	52	53	54
Правила дорожного движения							
Устройство трактора							
Техническое обслуживание и ремонт							
Основы управления и безопасность движения							
Оказание первой медицинской помощи							
	<u>T8;9;10</u> 1+3+2	<u>T10;11;12</u> 1+2+3					
Производственное обучение			<u>T1*T2</u> 2+4	<u>T2</u> 6	<u>T3</u> 6	<u>T3</u> 6	<u>T3</u> 6
Консультации							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	6	6	6	6	6	6	6
Вождение тракторов категории «С»							

Учебные предметы	Номер занятия						Итого
	55	56	57				
Правила дорожного движения							
Устройство трактора							
Техническое обслуживание и ремонт							
Основы управления и безопасность движения							
Оказание первой медицинской помощи							
Производственное обучение							
	<u>ТЗ</u> 6	<u>ТЗ</u> 1					
Консультации		<u>Консульт.</u> 2					
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен			<u>Экзамен</u> 2				
			<u>Экзамен</u> 2				
Итого	6	3	4				
Вождение тракторов категории «С»							



ДОСААФ РОССИИ

Профессиональное образовательное учреждение
Гусь-Хрустальная автомобильная школа ДОСААФ России

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ПОУ Гусь-Хрустальная
АШ ДОСААФ России
Пузырев Н.Н.
_____ 2016 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

учебной группы № ____

профессиональной подготовки трактористов-машинистов категории «С»

с « ____ » _____ 20 ____ года по « ____ » _____ 20 ____ года

Дни недели, дата	Часы занятий	Наименование учебных предметов, номера и наименование тем занятий	Преподаватель	Место проведения занятий	Отметка о выполнении
	1-2	«Правила дорожного движения» Т1. Общие положения. Основные термины и понятия.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т1. Общие положения. Основные термины и понятия.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т1. Техника управления трактором.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Основы управления и безопасность движения» Т1. Техника управления трактором.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т2. Дорожные знаки.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Правила дорожного движения» Т2. Дорожные знаки.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Основы управления и безопасность движения» Т1. Техника управления трактором.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т2. Дорожные знаки.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т2. Дорожное движение.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Т2. Дорожные знаки.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т2. Дорожные знаки.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т3. Психофизиологическое и психические качества тракториста.		Учебный класс № 3 ПДД	

1-2	«Правила дорожного движения» Т3. Дорожная разметка и ее характеристики.		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т4. Эксплуатационные показатели тракторов.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 1-3		Учебный класс № 3 ПДД	
1-2	«Основы управления и безопасность движения» Т5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 1-3		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т6. Дорожные условия и безопасность движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т6. Дорожные условия и безопасность движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 1-3		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т6. Дорожные условия и безопасность движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Правила дорожного движения» Т4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.		Учебный класс № 3 ПДД	
1-2	«Правила дорожного движения» Т4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Правила дорожного движения» Т4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Правила дорожного движения» Т4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.		Учебный класс № 3 ПДД	
1-2	«Основы управления и безопасность движения» Т7. Дорожно-транспортные происшествия.		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т7. Дорожно-транспортные происшествия.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Правила дорожного движения» Т5. Регулирование дорожного движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
1-2	«Основы управления и безопасность движения» Т7. Дорожно-транспортные происшествия.		Учебный класс № 3 ПДД	
3-4	«Правила дорожного движения» Т5. Регулирование дорожного движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
5-6	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 4-5		Учебный класс № 3 ПДД	

	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 4-5		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т8. Безопасная эксплуатация тракторов		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т8. Безопасная эксплуатация тракторов.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 4-5		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Основы управления и безопасность движения» Т8. Безопасная эксплуатация тракторов.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» Т9. Правила производства работ при перевозке грузов.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 4-5		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Основы управления и безопасность движения» «Правовая ответственность тракториста» Т 2.1 Административная ответственность.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» «Правовая ответственность тракториста» Т 2.2. Уголовная ответственность.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 4-5		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т 6. Проезд перекрестков.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» «Правовая ответственность тракториста» Т 2.3. Гражданская ответственность.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Т 6. Проезд перекрестков.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т 6. Проезд перекрестков.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Основы управления и безопасность движения» «Правовая ответственность тракториста» Т 2.4. Правовые основы охраны природы.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Т 6. Проезд перекрестков.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Правила дорожного движения» Т 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	

	5-6	«Основы управления и безопасность движения» «Правовая ответственность тракториста» Т 2.5.Право собственности на трактор. Т 2.6. Страхование тракториста и трактора.		Учебный класс № 3 ПДД	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Устройство трактора» Т 1. Классификация и общее устройство тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	5-6	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	5-6	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	5-6	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	5-6	«Устройство трактора» Т 2. Двигатели тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Практические занятия по темам 6-7		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т 8. Особые условия движения		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Устройство трактора» Т 3. Шасси тракторов		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Т 8. Особые условия движения.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т 9.Перевозка грузов		Учебный класс № 3 ПДД	
	5-6	«Устройство трактора» Т 3. Шасси тракторов		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Т 10.Техническое состояние и оборудование трактора.		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Правила дорожного движения» Т 10.Техническое состояние и оборудование трактора.		Учебный класс № 3 ПДД	

	5-6	«Устройство трактора» Т 3. Шасси тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Правила дорожного движения» Т 11.Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения..		Учебный класс № 3 ПДД	
	3-4	«Устройство трактора» Т 3. Шасси тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	5-6	«Устройство трактора» Т 3. Шасси тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4	Т 2. Распределительный механизм тракторных двигателей.			
	5-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 2. Распределительный механизм тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 3.Система охлаждения тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 4.Смазочная система тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 4.Смазочная система тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 5.Смазочная питания тракторных двигателей.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 6.Сцепление тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 6.Сцепление тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 7. Коробки передач тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 7. Коробки передач тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 8. Ведущие мосты колесных тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 8. Ведущие мосты колесных тракторов		Учебный класс № 1 ЛПЗ	

	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 10. Тормозные системы колесных тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 10. Тормозные системы колесных тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-3	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	4-5	«Устройство трактора» Т 4. Электрооборудование тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 12. Электрооборудование тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-2	«Устройство трактора» Т 4. Электрооборудование тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	3-4	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 12. Электрооборудование тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	5-6	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 12. Электрооборудование тракторов.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1 2	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 12. Электрооборудование тракторов. Т 13. Тракторные прицепы.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	3-4	«Устройство трактора» Лабораторно-практические занятия Т 13. Тракторные прицепы.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	5-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 1. Основы материаловедения.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-2	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 1. Основы материаловедения.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	3-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО)		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-2	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 2. Техническое обслуживание тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	3-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО)		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-4	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 2. Техническое обслуживание тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	

	5-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т2.Первое техническое обслуживание колесного трактора.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-4	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т2.Первое техническое обслуживание колесного трактора.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	5-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 3. Ремонт тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т3.Второе техническое обслуживание колесного трактора.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 3. Ремонт тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	1-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т3.Второе техническое обслуживание колесного трактора.		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1-2	«Техническое обслуживание и ремонт» Т 3. Ремонт тракторов.		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	3-6	«Техническое обслуживание и ремонт» Лабораторно-практические занятия Т1.Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО)		Учебный класс № 1 ЛПЗ	
	1 2 3-4	«Оказание первой медицинской помощи» Т1.Основы анатомии и физиологии человека. Т2.Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Т3.Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.		Учебный класс № 14 ПП	
	5-6	«Оказание первой медицинской помощи» Практические занятия: Т13.Пользование индивидуальной аптечкой.		Учебный класс № 14 ПП	
	1 2 3 4	«Оказание первой медицинской помощи» Т4.Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Т5.Термические поражения. Т6.Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Т7.Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.		Учебный класс № 14 ПП	
	5-6	«Оказание первой медицинской помощи» Практические занятия: Т8.Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		Учебный класс № 14 ПП	
	1 2-4 5-6	«Оказание первой медицинской помощи» Практические занятия: Т8.Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Т9.Остановка наружного кровотечения. Т10.Транспортная иммобилизация.		Учебный класс № 14 ПП	

	1 2-3 4-6	«Оказание первой медицинской помощи» Практические занятия: Т10. Транспортная иммобилизация. Т11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт. Т12. Обработка ран. Десмургия.		Учебный класс № 14 ПП	
	1-2	«Производственное обучение» Т1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.		Учебный класс № 1	
	3-6	«Производственное обучение» Т2.. Слесарные работы.		Учебный класс № 1	
	1-6	«Производственное обучение» Т2.. Слесарные работы.		Учебный класс № 1	
	1-6	«Производственное обучение» Т3. Ремонтные работы		Учебный класс № 1	
	1-6	«Производственное обучение» Т3. Ремонтные работы		Учебный класс № 1	
	1-6	«Производственное обучение» Т3. Ремонтные работы		Учебный класс № 1	
	1-6	«Производственное обучение» Т3. Ремонтные работы		Учебный класс № 1	
	1	«Производственное обучение» Т3. Ремонтные работы		Учебный класс № 1	
	2-3	«Консультации»		Учебный класс № 3 ПДД	
	1	«Экзамены:» по предметам: «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт».		Учебный класс № 4 УО и ТО	
	2	«Экзамены:» по предметам: «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения».		Учебный класс № 3 ПДД	
	3	«Зачет:» «Оказание первой медицинской помощи»		Учебный класс № 14 ПП	
	4	«Квалификационный экзамен»			

УЧЕТ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ НА ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ.

№ занятия	№ задания	Наименование упражнения по программе	Дата	Кол-во часов		Оценка	Подписи	
				по прог.	Выполнено обуч.		мастера	обучающегося
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРА – 9 ЧАСОВ.								
1	1	Ознакомление с органами управления трактора, контрольно-измерительными приборами в кабине трактора. Изучение правил пользования рычагами и педалями.		1				
2	2	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов.		1				
3	3	Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.		1				
4	4	Повороты направо и налево. Разворот.		1				
5	5	Постановка трактора в бокс задним ходом.		2				
6	6	Разгон и торможение у заданной линии.		1				
7	7	Агрегатирование трактора с прицепом.		1				
8	8	Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.		1				
ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРА С ПРИЦЕПОМ В УСЛОВИЯХ РЕАЛЬНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – 6 ЧАСОВ.								
9	9	Вождение трактора с прицепом в условиях реального дорожного движения.		2				
10	10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.		1				
11	11	Проезд железнодорожных переездов.		1				
12	12	Перевозка грузов.		1				
		Экзамены:		1				
		ИТОГО:		15				

К экзамену допустить с оценкой _____

Не допускается – оценка _____

Зав.учебной части АШ _____ В.Н.Зайцев

ДОСААФ РОССИИ

К Н И Ж К А

индивидуального учёта вождения тракториста-машиниста
категории «С»

ПОУ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА
ДОСААФ РОССИИ

Правила хранения и ведения:

1. Книжка выдается обучаемому и хранится у него до окончания обучения.
2. Без предъявления книжки обучаемый к занятиям не допускается.
3. На каждом занятии мастер ПОВ записывает время фактического обучения и оценку, ставит свою подпись.
4. Обучаемый должен беречь книжку и аккуратно содержать ее.
5. По окончании обучения книжка сдаётся в учебную часть АШ.

1. _____
Фамилия _____
Имя, отчество обучаемого _____
2. Номер учебной группы: _____
3. Преподаватель: _____
4. Фамилия мастера: _____
5. Учебное АТС марка: _____ гос. № _____
6. Начало обучения _____
7. Окончание обучения _____



Начальник АШ ДОСААФ _____ Н.Н.Пузырев

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
штатным (60) листов



Начальник Ш ДЮСАФ

Н.Н.Пузырев