

«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника
УГИБДД УМВД России
по Владимирской области


_____ Ершов А.И.
« 25 » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Председателя Местного отделения
ДОСААФ России г. Владимира


_____ Никитаев А.К.
« _____ » _____ 2022 г.



**Местное отделение Общероссийской общественно-государственной
организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и
флоту России» г. Владимира
(МО ДОСААФ России г. Владимира)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С
КАТЕГОРИИ "С" НА КАТЕГОРИЮ «Е»**

**Владимир
2022 год**

Программа вступает в силу с 01.09.2022 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Е» (далее - Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункт 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный №61070).

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "СЕ";

"Вождение транспортных средств категории "СЕ" (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией)

Образовательные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ ПЛАН

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (для транспортных средств с механической) ¹	24	-	24
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	40	8	32

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Специальный цикл программы

4.1.1. Учебный предмет «Устройство транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ Темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-

	Итого по разделу	2	2	-
2.	Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
3.	Подготовка автопоезда к движения ¹	3	-	3
	Итого по разделу	4	1	3
	Всего	6	3	3

¹ Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Тема 1. Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Тема 2. Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру, проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Зачет. Решение ситуационных задач (проводится за счет времени отведенного на предмет по теме 1,2.) (Приложение 1).

4.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

№ Темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
2.	Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Всего		6	3	3

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого

груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.

Зачет. Решение ситуационных задач (проводится за счет времени отведенного на предмет по теме 1,2.) (Приложение 2).

1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «СЕ», Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ темы	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1.1	Приемы управления транспортным автопоездом	5
1.2	Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
	Контрольное задание № 1 <1>	
Итого		12
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.1	Вождение по учебным маршрутам ¹	12
	Контрольное задание № 2 <2>	
Итого		12
Всего		24

¹ Для выполнения задания, учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

<1> Выполнение контрольного задания №1 проводится за счет часов темы № 1.2

<2> Выполнение контрольного задания №2 проводится за счет часов темы №2.1

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1.1. Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

Контрольное задание №1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой учебной площадке.

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Контрольное задание №2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее

компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся Школа проводит тестирование обучающихся с помощью преподавателей соответствующей квалификации (возможно использование аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{ном}}$$

где П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Согласно расчетной формулы общее количество обучаемых по программе (60 человек в год) соответствует количеству учебных кабинетов для теоретического обучения (1 кабинета при необходимых расчетных 0,05 для дневной и вечерней учебных групп):

$$0,05 = 16 \cdot 4 / 0,75 \cdot 1772,4$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой учебной площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Учебное транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы включают:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Оценка уровня развития профессионально важных качеств, а также формирование навыков саморегуляции психоэмоционального состояния учащегося в процессе управления транспортным средством проводится с целью повышения достоверности и снижения субъективности преподавателем в процессе тестирования.

Преподаватель проводит тестирование у обучаемых следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к

психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий (рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

Занятия формируют у водителей навыки саморегуляции психоэмоционального состояния, предоставляют возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «СЕ» представлены механическими транспортными средствами в количестве 1 единицы грузового учебного автомобиля, зарегистрированного в установленном порядке и 1 единица прицепа категории О-3 зарегистрированного в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Возможность обучения по Программе 60 человек в год подтверждается расчетом количества учебных механических транспортных средств по формуле:

$$1 = 24 * 60 / 7,2 * 24,5 * 12 + 1$$

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194)

Перечень учебного оборудования

Таблица 6

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Опорно-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²	комплект	1
Магнитно-маркерная доска		
Учебно-наглядные пособия ³		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления		
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепов категории О2, О3, О4	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении		
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		

² Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

³ Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и т.п.

Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно.

Размер закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 0,38 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <2>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

<2> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) составляет 100%.

При проведении обучения в темное время суток на закрытой площадке используется искусственное освещение. Освещенность закрытой площадке составляет 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет 2,5:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения составляет 130.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "СЕ" на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "СЕ" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "СЕ", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "СЕ", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

VIII. ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М., Академия, 2009 г.
2. Николенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М., Академия, 2009 г.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Советов Министров – Правительство Российской Федерации от 23 декабря 1993 г. №1090 «О правилах дорожного движения»).
4. Экзаменационные билеты категории «СД»
5. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012
6. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008
7. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учеб. Для вузов. М.: Транспорт, 1993
8. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт, 1998
9. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб. Водителя автотранспортных средств
10. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. М.: Транспорт, 1990.
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
13. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. М.: Эксмо, 2008
14. Евтюков С.А., Глашков В.Ф., Лобанова Ю.Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств. Обучение практическому вождению автомобилей: Учеб. Методич. Пособие / Под общ. ред. С.А. Евтюкова. СПб.: ИД «Петрополис», 2010
15. Цыганков Э.С. Золотые правила безопасного вождения. М.: Эксмо, 2007
16. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Издательский центр «Академия», 2004
17. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2007
18. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. М.: Дело и Сервис, 2002

Дополнительная:

1. Денисова Ю.В. «Психологические основы безопасного управления транспортными средствами». – М., МААШ.
2. Рыбников О. «Психофизиология профессиональной деятельности» 2010г.
3. Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях». – Мир автокниг», 2009 г.
4. Федеральный закон от 10.01.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 25.04.1995 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г. №125-ФЗ
9. Гражданский кодекс российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

		категории «СЕ»			
		Комплексный экзамен по вождению транспортных средств - в условиях дорожного движения по учебным маршрутам.		Схема учебного маршрута	



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Председателя МО ДОСААФ России

Владимира

Никитасев А.К.

2022 г.

Календарный учебный график категории «СЕ»

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления.	6	теор.	3	T1.1 2		T1.2 1		
		практ.	3			T1.3 3		
Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".	6	теор.	3	T1.1 2	T1.2 1			
		практ.	3		T1.1*1.2 3			
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор.	2				Экзамен 2	
		практ.	2				Экзамен 2	
Итого	40			4	4	4	4	
Вождение транспортных средств категории "СЕ" (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией) <1>	24							



« УТВЕРЖДАЮ »
И.о. Председателя МО ДОСААФ России
г. Владимира

Никитаев А.К.
_____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки водителей транспортных средств
категории «СЕ»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".	6	3	3
Вождение транспортных средств категории "СЕ" (для транспортных средств с механической трансмиссией)	24	-	24
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	40	8	32



И.о. Председателя МО ДОСААФ России

г. Владимира

А.К.Никитаев

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.

2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.

3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

2. Каким прибором измеряется плотность электролита?

1. Динамометром 2. Мегомметром 3. Тензометром 4. Ареометром

3. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.

2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.

3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?

1. Термометр 2. Амперметр 3. Манометр 4. Тахометр

5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?

1. Впуск 2. Сжатие 3. Рабочий ход 4. Выпуск

6. Что такое горючая смесь?

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.

2. Смесь дизельного топлива и бензина

3. Смесь топлива и воздуха.

4. Смесь воздуха и отработавших газов

7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

1. Кривошипно-шатунный

2. Червячный механизм

3. Уравновешивающий

4. Газораспределительный

8. Что такое камера сгорания?

1. Пространство освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.

2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.

3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ.

9. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

1. Карбюратор

2. Топливный насос высокого давления

3. Топливоподкачивающий насос

4. Форсунка

10. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

1. Регулирует давление в системе.
 2. Повышает давление масла.
 3. Охлаждает антифриз.
 4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.
11. При приготовлении электролита для АКБ следует?
1. Доливать воду в кислоту
 2. Доливать кислоту в воду
 3. Возможны оба варианта
12. Рубашка охлаждения ДВС находится в ...
1. радиаторе 2. жидкостном насосе 3. термостате 4. блоке
13. Термостат служит для?
1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор
 2. Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости
 3. Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО
 4. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости
14. Люфт рулевого колеса грузового автомобиля не должен превышать?
1. 10 2. 15 3. 20 4. 25
15. Уровень электролита в АКБ должен быть на мм выше пластин.
1. на 5 мм 2. на 10-15 мм 3. на 20-25 мм 4. на 25-30 мм 77
16. На сколько процентов допустим разряд АКБ?
1. Летом до 25%, зимой до 10%
 2. Летом до 40%, зимой до 20%
 3. Летом до 50%, зимой до 25%
17. Чем определяется уровень электролита в АКБ?
1. Ареометром. 2. Стеклойной трубкой 3. Нагрузочной вилкой.
18. Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?
1. Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
 2. Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором питьевой соды
 3. Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.
19. На какую неисправность указывают «Хлопки в карбюраторе»?
1. Не плотное закрытие впускных клапанов, засорение топливных жиклеров, установлено раннее зажигание.
 2. Засорение воздушных жиклеров, установлено позднее зажигание.
 3. Неправильно установлен зазор между контактами прерывателя.
20. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?
1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
 2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
 3. Наличие трещин или засорение глушителя.
21. Что понимается под активной безопасностью?
1. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП;
 2. Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
 3. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.
22. Элементы комплекса учения о безопасности?
1. Водитель - автомобиль - среда движения;
 2. Автомобиль - дорога - среда движения;
 3. Водитель - автомобиль - экология;
 4. Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.
23. К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:
1. Отсутствие островыступающих предметов внутри кузова;
 2. Устойчивость и тяговая динамичность;

3. Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
4. Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;
5. безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

24. Сколько противотуманных фар устанавливается на транспортные средства?

1. Одна 2. Одна или две 3. Две

25. Сколько противотуманных фар устанавливается на грузовом автомобиле?

1. Одна 2. Одна или две 3. Две



И.о. Председателя МО ДОСААФ России
г. Владимира

А.К.Никитаев

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету « Основы управления ТС» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

2. Увеличение скорости движения.

3. Уменьшение скорости движения.

9. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.

2. Смещается к центру поворота.

3. Смещается от центра поворота.

10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.

2. Не менять положение педали.

3. Уменьшить нажатие на педаль.

11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1. С полной блокировкой колес.

2. Торможение двигателем без блокировки колес.

12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

2. Плавное ускорение при резком замедлении.

3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

13. При движении, на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном.

2. На заднеприводном.

14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.

2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.

2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.

2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.

4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

3. Затормозить и полностью остановиться.

20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

32. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до полной остановки транспортного средства.

33. Остановочный путь, это:

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

33. Безопасная дистанция, это:

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

34. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?

1. Готовность к экстренным действиям.
2. Удобство и комфорт.
3. Сохранение работоспособности водителя.

35. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?

1. Не изменяется.
2. Изменяется.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Председателя МО ДОСААФ России
г. Владимира
А.К.Никитаев

МАРШРУТНАЯ КАРТА категория т/с «СЕ»

Тема № 2. Вождение по учебным маршрутам (12 часов)

Задачи:

1. *Выезд на улицы города. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения.*
2. *Движение на поворотах с ограниченной видимостью.*
3. *Встречный разъезд на узких участках дороги. Проезд остановок общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.*
4. *Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, наличие транспорта).*
5. *Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для проезда в обратном направлении.*

Набор дорожных знаков при выполнении задания по практическому вождению

№ обозначения дорожных знаков маршрутной карты	Дорожные знаки	
○ 1	2.4	«Уступите дорогу»
○ 2	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
○ 3	3.27/8.4.1	«Остановка запрещена», «Вид транспортного средства»
○ 4	1.2	«Железнодорожный переезд без шлагбаума»
○ 5	4.1.1	«Движение прямо»
○ 6	3.27	«Остановка запрещена»
○ 7	1.3.1	«Однопутная железная дорога»
○ 8	1.4.3	«Приближение к железнодорожному переезду»
○ 9	1.4.2	«Приближение к железнодорожному переезду»
○ 10	1.4.1	«Приближение к железнодорожному переезду»
○ 11	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 12	5.19.2	«Пешеходный переход»
○ 13	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 14	5.19.2	«Пешеходный переход»
○ 15	3.27/8.4.1	«Остановка запрещена», «Вид транспортного средства»
○ 16	3.24/8.2.1	«Ограничение максимальной скорости», «Зона действия»
○ 17	2.4	«Уступите дорогу»
○ 18	2.4	«Уступите дорогу»
○ 19	2.4	«Уступите дорогу»
○ 20	2.4	«Уступите дорогу»
○ 21	2.1/8.13	«Главная дорога», «Направление главной дороги»
○ 22	2.6	«Преимущество встречного движения»
○ 23	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 24	2.7	«Преимущество перед встречным движением»
○ 25	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 26	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 27	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 28	3.4	«Движение грузовых автомобилей запрещено»
○ 29	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 30	2.4	«Уступите дорогу»
○ 31	2.1/8.13	«Главная дорога», «Направление главной дороги»
○ 32	3.27	«Остановка запрещена»
○ 33	3.27	«Остановка запрещена»
○ 34	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
○ 35	1.23	«Дети»
○ 36	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
○ 37	5.19.2	«Пешеходный переход»
○ 38	5.19.1/1.23	«Пешеходный переход», «Дети»
○ 39	5.19.2	«Пешеходный переход»
○ 40	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 41	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
○ 42	3.4	«Движение грузовых автомобилей запрещено»

Набор дорожных знаков при выполнении задания по практическому вождению

№ обозначения дорожных знаков маршрутной карты	Дорожные знаки	
○ 1	2.4	«Уступите дорогу»
○ 2	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
○ 3	3.27/8.4.1	«Остановка запрещена», «Вид транспортного средства»
○ 4	1.2	«Железнодорожный переезд без шлагбаума»
○ 5	4.1.1	«Движение прямо»
○ 6	3.27	«Остановка запрещена»
○ 7	1.3.1	«Однопутная железная дорога»
○ 8	1.4.3	«Приближение к железнодорожному переезду»
○ 9	1.4.2	«Приближение к железнодорожному переезду»
○ 10	1.4.1	«Приближение к железнодорожному переезду»
○ 11	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 12	5.19.2	«Пешеходный переход»
○ 13	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 14	5.19.2	«Пешеходный переход»
○ 15	3.27/8.4.1	«Остановка запрещена», «Вид транспортного средства»
○ 16	3.24/8.2.1	«Ограничение максимальной скорости», «Зона действия»
○ 17	2.4	«Уступите дорогу»
○ 18	2.4	«Уступите дорогу»
○ 19	2.4	«Уступите дорогу»
○ 20	2.4	«Уступите дорогу»
○ 21	2.1/8.13	«Главная дорога», «Направление главной дороги»
○ 22	2.6	«Преимущество встречного движения»
○ 23	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 24	2.7	«Преимущество перед встречным движением»
○ 25	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 26	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 27	1.8	«Светофорное регулирование»
○ 28	5.19.1	«Пешеходный переход»
○ 29	5.15.4	«Начало полосы»
○ 30	5.15.5	«Конец полосы»
○ 31	2.4	«Уступите дорогу»
○ 32	2.4	«Уступите дорогу»
○ 33	3.18.2	«Поворот налево запрещен»
○ 34	3.18.1	«Поворот направо запрещен»
○ 35	3.28	«Стоянка запрещена»
○ 36	2.1/8.13	«Главная дорога», «Направление главной дороги»
○ 37	2.4	«Уступите дорогу»
○ 38	2.1/8.13	«Главная дорога», «Направление главной дороги»
○ 39	3.4	«Движение грузовых автомобилей запрещено»
○ 40	2.4	«Уступите дорогу»
○ 41	2.4	«Уступите дорогу»
○ 42	4.8.3	«Направление движения транспортных средств с опасными грузами»
○ 43	3.4	«Движение грузовых автомобилей запрещено»
○ 44	2.4	«Уступите дорогу»
○ 45	1.10	«Выезд на набережную»
○ 46	1.17	«Искусственная неровность»
○ 47	3.2	«Движение запрещено»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Председателя МО ДОСААФ России
г. Владимира

А.К.Никитаев

Перечень локальных нормативных актов по организации образовательного процесса
по МО ДОСААФ России г. Владимира

№ п/п	Наименование документа	Основание	Место хранения
1.	Порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, в т.ч поступающих в нее лиц	ФЗ-273 ст.34 ч.1, ст.55 ч.2	Учебная часть
2.	Положение о порядке приема, отчисления обучающихся	ФЗ-273 ст. 30 ч. 2	Учебная часть
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	ФЗ-273 ст. 28 ч. 3	Учебная часть
4.	Правила внутреннего трудового распорядка	ФЗ-273 ст. 28 ч. 3	Учебная часть
5.	Договор на оказание образовательных услуг, акт выполненных работ по оказанию образовательных услуг	Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013	Учебная часть
6.	Положение о документах, подтверждающих обучение в образовательном учреждении	ФЗ-273 ст.33 ч.4	Учебная часть
7.	Порядок хранения документов о результатах освоения обучающимися образовательных программ	ФЗ-273 ст.28 ч.3	Учебная часть
8.	Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, дисциплины (модули)	ФЗ-273 ст.28 ч.3	Учебная часть
9.	Положение о педагогическом совете	ФЗ-273 ст.26 ч.4	Учебная часть
10.	Положение о промежуточной и итоговой аттестации	ФЗ-273 ст. 28 ч.3, ст. 30 ч. 2	Учебная часть
11.	Положение о профессиональной этике педагогических работников	ФЗ-273 ст. 47 ч. 4	Учебная часть
12.	Положение о конфликтной комиссии	ФЗ-273 ст. 45 ч. 6	Учебная часть
13.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении	ФЗ-273 ст.48 ч.1, ст.49 ч.2	Учебная часть
14.	Положение об официальном сайте образовательного учреждения	ФЗ-273 ст. 30 ч. 2	Учебная часть